[  ](http://www.posobie.info/lines/)

 **10 полезных советов родителям будущих первоклассников.**

**Совет 1.** Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.
**Совет 2.** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
**Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).
**Совет 4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?
**Совет 5**. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).
**Совет 6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо,  если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

**Совет 7**. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
**Совет 8.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.
**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**Будущий первоклассник должен знать:**

**В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:**

1. уметь чётко произносить все звуки речи;
2. уметь интонационно выделять звук в словах;
3. уметь выделять заданный звук в потоке речи;
4. уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце);
5. уметь произносить слова по слогам;
6. уметь составлять предложения из 3-5 слов;
7. уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
8. уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
9. уметь составлять рассказ по картинке (например, «В лесу», «На детской площадке», «За ягодами» и т. д.)
10. уметь составлять несколько предложений о предмете;
11. различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
12. уметь наизусть читать любимые стихотворения;
13. уметь последовательно передавать содержание сказки.

**К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:**

1. знать цифры от 0 до 9;
2. уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
3. уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
4. знать знаки +, - , =, <, >;
5. уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)
6. уметь соотносить цифру и число предметов;
7. уметь сравнивать две группы предметов;
8. уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
9. уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
10. знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
11. уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
12. уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

**В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:**

1. уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
2. уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова, заяц, коза);
3. уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);
4. иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);
5. знать названия 1-3 комнатных растений;
6. знать названия 12 месяцев года;
7. знать названия всех дней недели.

**Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:**

   • в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
   • полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
   • знать правила поведения в общественных местах и на улице.

**Тесты и упражнения для будущих первоклассников.**

 **Упражнение на развитие произвольного внимания.**

 Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники" Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

 **Упражнение на развитие наблюдательности.**

 Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик: Можно провести эту игру в соревновательной форме для группы детей, придумать аналогичные задания.

**Игра на развитие памяти.**

 В эту игру можно играть с ребенком, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.

 **Игра для тренировки мышления и сообразительности "Как это можно использовать?"**

 Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.

 Источник: "Дошкольное образование"

**Полезные ссылки для подготовки детей к школе.**

     

**Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?**

1. Развитие мелких мышц руки:
	* работа с конструкторами разного типа;
	* работа с ножницами, пластилином;
	* рисование в альбомах (карандашами, красками).
2. Развитие познавательных способностей
	* памяти,
	* внимания,
	* восприятия,
	* мышления.

**Критерии готовности ребенка к школьному обучению:**

* **Личностная готовность**– ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), а возможностью получить новые знания.
* **Интеллектуальная готовность**– наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.
* **Социально-психологическая готовность**– умение общаться с взрослыми, сверстниками. Умение войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.
* **Физиологическая готовность**– уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоров

**Организация обучения     первоклассников**

           В первый класс принимаются все дети, достигшие к **1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев,** независимо от уровня их подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

          Обучение детей, не достигших 6,5 лет к началу учебного года осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.

**Правила приема первоклассников
*Что нужно знать родителям, прежде чем подавать документы***

Перед тем как обращаться в администрацию школы, родителям нужно ознакомиться с рекомендациями Министерства образования РФ по организации приема в первый класс. Вот самые важные выдержки из этого документа.
1. Прием детей в первый класс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений всех видов запрещается осуществлять на конкурсной основе.
2. Для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме.  Документы, представленные родителями, регистрируются через секретариат общеобразовательного учреждения в журнале приема заявлений в первый класс.
3. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов. Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на устройство детей в государственное или муниципальное общеобразовательное учреждение наравне с гражданами Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают их обучение в государственных или муниципальных общеобразовательных учреждениях.
4. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня их подготовки. Собеседование учителя с ребенком возможно проводить в сентябре с целью планирования учебной работы с каждым учащимся.
5. Муниципальный орган управления образованием за каждым районом (микрорайоном) закрепляет общеобразовательные учреждения и обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.
6. Администрация школы может отказать гражданам (в том числе не проживающим на данной территории) в приеме их детей в первый класс только по причине отсутствия свободных мест в учреждении. В этом случае муниципальный орган управления образованием предоставляет родителям (законным представителям) информацию о наличии свободных мест в общеобразовательных учреждениях на данной территории (в данном районе, микрорайоне) и обеспечивает прием детей в первый класс.
7. После окончания приема заявлений зачисление в общеобразовательное учреждение оформляется приказом руководителя школы не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения родителей.