**Определяем готовность ребенка к школе**

Готовность ре6енка к обучению в школе определяется самыми разными показателями физического, интеллектуального и личностного развития. Родители должны заблаговременно позаботиться о развитии мышления и речи ребенка, приучать его к четкости и логичности мысли, к точности действий. **Ребенок, поступающий в школу должен знать:**

· Свое имя, отчество и фамилию.

· Свой возраст (желательно дату рождения).

· Домашний адрес, телефон.

· Свой город (село) и его главные достопримечательности.

· Страну, в которой живет.

· Имя, отчество и фамилию родителей, их профессии. Состав семьи.

**Элементарные математические представления:**

· состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел,

· как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду,

· цифры 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9, · знаки + ,- , =,

· названия месяцев, последовательность дней недели,

· уметь называть числа в прямом и обратном порядке,

· соотносить цифру и число предметов,

· составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание,

· пользоваться арифметическими знаками действий,

· измерять длину предметов с помощью условной меры,

· знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,

· делить круг, квадрат на 2 и 4 части,

· ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

**В области развития речи дети должны уметь:** строить сложные предложения разных видов, составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове, составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, членить слова на слоги различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение, самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

**В области представлений об окружающем мире:** уметь различать по внешнему виду растения, животных, иметь представления о сезонных явлениях природы, т.е.

· Времена года, последовательность, основные приметы, месяцы, загадки и стихи о временах года.

· Домашних животных и их детенышей.

· Диких животных наших лесов, жарких стран, севера, их повадки, детенышей.

· Транспорт наземный, водный, воздушный.

**Ребенок, поступающий в школу должен уметь:**

· Четко произносить все звуки.

· Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты и ягоды.

· Уметь рассказывать русские и белорусские народные сказки.

· Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

 · Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.).

· Внимательно, не отвлекаясь слушать взрослого 30-35 минут.

· Полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке, по серии картинок.

· Запомнить и назвать 6-8 предметов, слов.

· Различать гласные и согласные звуки.

· Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.

· Определять количество и последовательность звуков в словах типа: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».

· Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предметы).

· Владеть карандашом (без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различать предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов).

· Свободно считать до 20, обратно от 10; выполнять счетные операции в пределах десяти.

**Ознакомьте своего ребенка с элементарными правилами безопасности:**

* Не уходи далеко от своего дома, двора.
* Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
* Не гуляй до темноты.
* Обходи компании незнакомых подростков.
* Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
* Не отправляйся один в дальние поездки.
* Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт.
* Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
* Договорись заранее с соседями о сигналах опасности.
* Не садись в чужую машину.
* На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
* Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
* В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

***Подготовка ребенка к школе – сложный и трудный процесс. Поэтому чем раньше ваш ребенок научится читать, считать, размышлять, сравнивать и логически мыслить, тем проще ему будет учиться в школе!***

***Удачи Вам!***